

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İnşaat Teknolojisi**

**Meslek Yüksekokulu**  
**Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü; Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, 33210**  
**Mezitli/Mersin, Türkiye**

**EKİM/2023**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**İnşaat Teknolojisi**  
**Meslek Yüksekokulu**

**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

**1. İletişim Bilgileri**

Öğr. Gör. H.Turgay ATINÇ (Bölüm Başkanı)  
[turgay.atinc@toros.edu.tr](mailto:turgay.atinc@toros.edu.tr)  
+90 (324) 325 33 00 - 6003

Öğr.Gör. Sümeyye GÜNDÜZ  
[sumeyye.gunduz@toros.edu.tr](mailto:sumeyye.gunduz@toros.edu.tr)  
+90 (324) 325 33 00 - 3308

Öğr.Gör. Semih AŞICI  
[semih.asici@toros.edu.tr](mailto:semih.asici@toros.edu.tr)  
+90 (324) 325 33 00 – 2129

Toros Üniversitesi  
Meslek Yüksek Okulu  
Mezitli Kampüsü;  
Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, Mezitli 33210 Mersin

**2. Program Başlıkları**

Öğrencilerimiz opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere İnşaat Teknolojisi alanında ön lisans derecesi verilir.

**3. Programın Türü**

İnşaat Teknolojisi Programı normal öğretim yöntemiyle verilen bir ön lisans programıdır.

**4. Programın Eğitim Dili**

İnşaat Teknolojisi Programı dersleri yürütülürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

**5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Meslek Yüksekokuluna ait İnşaat Bölümü / İnşaat Teknolojisi Programı 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında akademik faaliyetlerine başlamıştır. Programdan 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Eğitim Programının Amaçları

**Eğitim Programının Amaçları:** Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

**11. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.**

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na bağlı İnşaat Teknolojisi Programının amacı inşaat sektörünün üretim ve satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacına cevap vermektir. Teknolojik gelişmelerin ihtiyacı doğrultusunda gerekli teorik bilgiyi almış uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan ve üretim teknikleri konusunda bilgisi olan mesleğiyle ilgili çizim tekniklerini kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek beceriye sahip kişiler yetiştirmektir.

Yakın zamanda eğitim programı amaçlarının güncellenmesi için bir talep olmamıştır. Her yıl iç ve dış paydaşların katılımcıların yer aldığı “Danışma Kurulu” toplantısı yapılmakta olup program amaçlarının güncellenmesi konusu Danışma Kurulunda görüşülmesi planlanmaktadır.

[2022-2023 Müfredat](#)

[Danışma kurulu toplantı katılım listesi](#)

**12. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Eğitim programı amaçları, program web sayfasında yayımlanmıştır ve kolayca erişilebilirdir.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/92/program/93>

**13. Eğitim program amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.**

Çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlarını (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantıları yapılmaktadır. Danışma kurulu toplantıları rutin olarak yapılmaktadır. 2023 Aralık ayında yapılacak danışma kurulu toplantısında Program amaçları görüşülmesi planlanmaktadır.

**14. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.**

Programın eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uygun olup mezuniyetlerinden itibaren mesleki anlamda tam donanımlı olarak çalışmalarını için oluşturulmuştur. 2022-2023 Mezunlarına yapılması için hazırlanan bir mezun öğrenci anketi oluşturulmuş olup anket Aralık ayında raporlaştırılacaktır. Uygulanan ankette üniversiteye ait genel bilgiler ve program çıktılarına ulaşılma derecesini ölçmek hedeflenmiştir.

## **Ölçüt 2. Program Çıktıları**

### **Tanımlar**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

İnşaat Teknolojisi Programı amaçları doğrultusunda irdelendiğinde, inşaat sektörünün üretim ve satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek, teknolojik gelişmelerin ihtiyacı doğrultusunda gerekli teorik bilgiyi almış uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan ve üretim teknikleri konusunda bilgisi olan mesleğiyle ilgili çizim tekniklerini kullanabilen, mesleki problemleri çözebilecek beceriye sahip kişiler yetiştirmek amaçlarıyla program çıktılarında yer alan maddeleri kapsamaktadır. Gerek ders içerikleri gerek 3+1 sistemin getirmiş olduğu mesleki uygulama derslerinde kazandıkları tecrübe, amaç ve program çıktıları uyumunu büyük oranda desteklemektedir. Program çıktıları ve TYYÇ ilişkisi, program çıktıları ve temel alan ilişkilendirilmelerine ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

## Program çıktıları ve TYYÇ ilişkisi;

	BİLGİ		BECERİ		YETKİNLİKLER											
	1	2	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik				Alana Özgü Yetkinlik			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2		
1 - Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme bilgisine sahiptir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 - Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 - Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 - yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 - Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 - İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 - Alanıyla ilgili problemler için somut, yaratıcı çözümler geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8 - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

## Program çıktıları ve temel alan ilişkilendirilmesi;

	BİLGİ		BECERİLER		YETKİNLİKLER											
	Kuramsal Olgusal	1	Bilişsel Uygulamalı		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik				Alana Özgü Yetkinlik	
			1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
1 - Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme bilgisine sahiptir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7 - Alanıyla ilgili problemler için somut, yaratıcı çözümler geliştirir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıları programın web sayfasında yayımlanmış ve kolayca erişilebilir.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/92/program/93>

## 2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak uygun aralıklarla yapılan "Danışma Kurulu" toplantıları her yıl rutin olarak toplanmaktadır. Bu hususta son yıllarda danışma kurullarında program çıktıları hususunda bir güncelleme talep edilmemiştir. Danışma Kurulu Toplantısında değişime ihtiyaç duyulup duyulmadığı görüşülmesi planlanmaktadır.

## **2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.**

İnşaat Teknolojisi Programında mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/92/program/93>

### **Ölçüt 3. Eğitim Programı**

Tanımlar:

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:**

Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

### **3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.**

Öğretim planını Tablo 3.1 ve Tablo 3.2'yi doldurarak verilmiştir. Öğretim planı Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenmiştir. Tablo 3.1'deki "Temel Bilimler" kategorisi genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki gibi temel bilim dersler ile karşılanmaktadır. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. Sınıftaki derslerle karşılanmaktadır.

### **3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.**

Derslerin; öğrenme çıktıları, içeriği, içeriğin sunuluş yöntemi, ölçme ve değerlendirme yöntemi, program çıktılarına katkılarını gösteren Tablo 3.2'de doldurularak hazırlanmıştır.

### **3.3. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.**

Eğitim programında kullanılan model müfredatın ve ders öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde tasarlanmakta olup her dersin içeriğine göre şekillenmekte, ders bazında değişmektedir.

### **3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb. ) kullanılmalıdır.**

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmakta olup her dersin içeriğine göre şekillenmektedir.

**35. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Ölçme-değerlendirme dersin içeriği ve kapsamına göre Sınav, ödev, proje, sunum vb. gibi farklı yöntemlerle yapılabilmektedir.

Ölçme-değerlendirme dersin içeriğine bağlı olarak uygun yöntem ve notlandırma sistemiyle "Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun biçimde yapılmaktadır.

**36. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için değerlendirme sistemi olarak ders bazında öğretim elemanları sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimini dikkate almaktadır.

**Tablo 3.1 Önlisans Öğretim Planı [İnşaat Teknolojisi]**

Ders Kodu	Ders Adı <sup>(4)</sup>	Öğretim Dili (2)	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
<b>1. Yarıyıl</b>						
TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	TÜRKÇE			2	
ITP119	MATEMATİK I (70401022)	TÜRKÇE	5			
ITP111	İŞ MAKİNALARI (70401004)	TÜRKÇE		2		
ITP109	KİMYA (70401014)	TÜRKÇE	2			
ING101	İNGİLİZCE I (70401019)	TÜRKÇE			3	
ITP 115	JEOLOJİ (70401016)	TÜRKÇE		2		
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	TÜRKÇE			2	
ITP117	TEKNİK RESİM (70401020)	TÜRKÇE		5		
ITP121	FİZİK	TÜRKÇE	3			
BTP115	BİLGİSAYAR	TÜRKÇE	3			
<b>2. Yarıyıl</b>						
ITP122	MEKANİK-STATİK (70402018)	TÜRKÇE	3			
TD102	TÜRK DİLİ II (70402017)	TÜRKÇE			2	
ITP142	YAPI MALZEMELERİ VE BETON TEKNOLOJİSİ (70402030)	TÜRKÇE		3		
ITP154	MATEMATİK II (70402036)	TÜRKÇE	4			
ITP148	KARAYOLU İNŞAATI VE PROJELENDİRME (70402033)	TÜRKÇE		2		
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (70402013)	TÜRKÇE			2	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	TÜRKÇE			2	
ITP158	ÖLÇME BİLGİSİ	TÜRKÇE		3		



ITP156	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	TÜRKÇE		4		
ING102	İNGİLİZCE II (70402026)	TÜRKÇE			3	
ADD	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER - 1	TÜRKÇE			2	
3. Yarıyıl						
ITP247	GEOTEKNİK VE TEMEL İNŞAATI (70403025)	TÜRKÇE		3		
ITP245	MUKAVEMET (70403024)	TÜRKÇE		4		
ITP243	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II (70403023)	TÜRKÇE		4		
ITP255	BETONARME YAPILAR (70403029)	TÜRKÇE		4		
ITP251	ÇELİK YAPILAR (70403027)	TÜRKÇE		3		
ITP253	HİDROLİK VE SU YAPILARI (70403028)	TÜRKÇE		2		
ITP249	TESİSAT BİLGİSİ (70403026)	TÜRKÇE		2		
ITP241	YAPI STATİĞİ (70403022)	TÜRKÇE		4		
ITP261	YAPI YÖNETİM VE TEKNİĞİ	TÜRKÇE		2		
ITP263	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	TÜRKÇE			2	
4. Yarıyıl						
ITP256	MESLEKİ UYGULAMA (70404025)	TÜRKÇE		30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>(3)</sup>			20	79	20	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%17	%66	%17	

**Notlar:**

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.



Tablo 3.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İnşaat Teknolojisi]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Sınıf Dersi(%)	Laboratuvar (%)	Uygulama(%)	Diğer(%)
TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	1	21	100			
ITP119	MATEMATİK I (70401022)	1	30	100			
ITP111	İŞ MAKİNALARI (70401004)	1	32	100			
ITP109	KİMYA (70401014)	1	29	100			
ING101	İNGİLİZCE I (70401019)	1	26	100			
ITP 115	JEOLJİ (70401016)	1	30	100			
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	1	25	100			
ITP117	TEKNİK RESİM (70401020)	1	26			100	
ITP121	FİZİK	1	31	100			
BTP115	BİLGİSAYAR	1	29	30		70	
ITP122	MEKANİK-STATİK (70402018)	1	28	100			
TD102	TÜRK DİLİ II (70402017)	1	19	100			
ITP142	YAPI MALZEMELERİ VE BETON TEKNOLOJİSİ (70402030)	1	24	100			
ITP154	MATEMATİK II (70402036)	1	25	100			
ITP148	KARAYOLU İNŞAATI VE PROJELENDİRME (70402033)	1	28	100			
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (70402013)	1	22	100			
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	24	100			
ITP158	ÖLÇME BİLGİSİ	1	24	30		70	
ITP156	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	1	21		100		

ING102	İNGİLİZCE II (70402026)	1	22	100			
ADD	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER - 1	1		100			
ITP247	GEOTEKNİK VE TEMEL İNŞAATI (70403025)	1	13	100			
ITP245	MUKAVEMET (70403024)	1	11	100			
ITP243	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II (70403023)	1	11		100		
ITP255	BETONARME YAPILAR (70403029)	1	13	100			
ITP251	ÇELİK YAPILAR (70403027)	1	12	100			
ITP253	HİDROLİK VE SU YAPILARI (70403028)	1	15	100			
ITP249	TESİSAT BİLGİSİ (70403026)	1	13	100			
ITP241	YAPI STATİĞİ (70403022)	1	13	100			
ITP261	YAPI YÖNETİM VE TEKNİĞİ	1	10	100			
ITP263	İŐ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	4	100			
ITP256	MESLEKİ UYGULAMA (70404025)	2	9			100	

**Not:** (1) Her dersin oluŐtuĐu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

## Ölçüt 4. Öğrenciler

### **41. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.**

Programın öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusunda hem ulusal düzeyde politika ve önerilere sahip olması hem de uyguladığı eğitim programı zemininde değerlendirilmiş kurumsal olanakları doğrultusunda en etkin eğitim verebileceği azami öğrenci sayısını belirlemiş olması gerekir. Uygun öğrenci sayısını belirlemede kullanılan analizin ne zaman, hangi ölçütlere göre ve nasıl yapıldığı kanıtlarıyla açıklanmalıdır. Bu analizin talebe dönüştüğünü gösteren belgeler de sunulmalıdır.

### **42. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor olmalıdır.**

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergeler Tablo 4.1de verilmiştir.

### **43. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.**

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları ile uymaları gereken kurallar Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açık bir şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf>

### **44. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış/belgelenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programımıza Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar ilgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararlarına istinaden transkripte işlenir.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasındaki geçişler, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin hususlar Senatoca belirlenir.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf>

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ayrıntılı olarak Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup, bu çerçevede uygulanmaktadır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-20  
<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

**45. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.**

Programımızda Erasmus değişim programı uygulanmakta olup giden öğrenci olup olmadığı kontenjan sayısı ve öğrenci başvurusuna göre değişmektedir. Erasmus değişim programı hakkındaki süreç “Erasmus Koordinatörlüğü” ve “Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve program içinde birim koordinatörleriyle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Erasmus değişim programına güncel bilgilere ve tanıtım etkinliklerine okulun Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir.

Uluslararası değişim fırsatları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Erasmus Bilgilendirmesi toplantısı yapılmıştır.

2022-2023 Eğitim öğretim döneminde İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinden Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Toros Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Web Sitesi

<https://toros.edu.tr/sayfalar/erasmus-koordinatorlugu-erasmus-koordinatorlugu>

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-22

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

[Uluslararasılaştırma toplantı katılım listesi](#)

[Uluslararasılaştırma toplantısı](#)

**46. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.**

İnşaat Teknolojisi Programında YÖK kararıyla müfredata 2021-22 eğitim yılından itibaren “Kariyer Planlama” dersi verilmektedir. Bunun yanı sıra her öğrenci için, ilgili birim başkanı tarafından bir danışman görevlendirilir. Öğrencinin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur.

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-ogrenci-Danismanligi-Yonergesi.pdf>

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-15

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Bologna Bilgi Paketi Kariyer Planlama Dersi İçeriği:

<https://obsogrenci.toros.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=26406&dersGrubuDersID=0&dersID=10642&yilID=null&programID=93&mufredatID=null&diIID=1>

**47. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.**

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapısı yetersiz olup, bu çerçevede kullanılan alanlar kantin ve bahçede içerisinde yer alan basketbol ve voleybol sahası vardır.

Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine ilişkin Bahçelievler-45 Evler kampüsünde hizmet veren birimler mevcuttur.

**48. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.**

Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini desteklemek için teknik gezi düzenlenmiştir.

[Teknik gezi](#)

**49. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.**

İnşaat Teknolojisi Programında akademik danışmanlık toplantısı yapılmış, öğrenci talepleri alınmıştır. Öğrenciler ile yüz yüze veya mail aracılığıyla iletişim kurulmaktadır.

[öğrenci talepleri toplantısı 1](#)

[öğrenci talepleri toplantısı 2](#)

**4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Birinci sınıflar ve ikinci sınıflar için öğrenci temsilcileri seçilmekte, öğrenci temsilcileri danışma kurullarına katılmaktadır.

[Danışma kurulu katılım listesi](#)

**4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Program öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin toplam 120 AKTS karşılığı derslerin

tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir. Akademik personelin sınav notlarını yayınladığı ve öğrencilerin sınav notlarını öğrenebilmeleri için OIBS sistemi kullanılmaktadır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

#### 4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Mezunlar ile gerekli durumlarda iletişim bilgileri aracılığıyla iletişim kurulmaktadır. Sürekli ve düzenli bir iletişim sistemi bulunmamaktadır. Bu konunun danışma kurulu toplantısında görüşülmesi planlanmaktadır.

**Tablo 4.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası		Doluluk Oranı (%)
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	29	27	373,84389	222,39938			93,10
2021-2022	29	18	256,72015	205,21875			62,06
2020-2021	35	18	310,9563	187,13309			51,42
2019-2020	40	21	277,13236	184,66008			52,5
2018-2019	40	40	272,60878	169,89407			100

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 4.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1), (2)</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	3		0	0
2021-2022	2		0	0
2020-2021	-		0	0
2019-2020	-		0	0
2018-2019	1		0	0

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.



**Tablo 4.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları		Toplam öğrenci sayısı	Mezun Sayıları
	1.Sınıf	2.Sınıf		
2022-2023	33	19	52	8
2021-2022	23	10	33	3
2020-2021	16	13	29	26
2019-2020	17	18	35	18
2018-2019	21	35	56	10

**Notlar:**

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu****5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olup aşağıdaki tabloda öğretim elemanlarının bilgileri yer almaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Teknolojisi Programında görev yapmakta olan öğretim elemanları için tablo 5.1 hazırlanmıştır.

Unvan	Adı Soyadı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Öğr.Gör	H.Turgay ATINÇ	İTÜ Müh.Mim.Fak. İnşaat Bölümü	İTÜ İnş. Fak. Yüksek Lisans Yapı Dalı	-
Öğr.Gör	Sümeyye GÜNDÜZ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D Geoteknik Bilim Dalı	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (devam ediyor)
Öğr.Gör	Semih AŞICI	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği	MERSİN ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D.	MERSİN ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü Yapı A.B.D. (devam ediyor)

**5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.**

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/243/dokuman/2019-04-19-Tu-GNS-DD-051--Toros-universitesi-Akademik-Yukseltme-ve-Atama-olcutleri.pdf>

**5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.**

İnşaat Teknolojisi Programında görev yapmakta olan iki öğretim elemanı doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanlarının doktora eğitimine devam etmeleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.



H. Turgay ATINÇ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı							Güz	CV E4 41	Deprem Mühendisliği ne Giriş	3					
H. Turgay ATINÇ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı							Güz	CV E4 01	Çelik Yapılar	3					
H. Turgay ATINÇ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı										6					
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Güz	ITP115	Jeoloji	2											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Bahar	ITP142	Yapı Malzemeleri Ve Beton Teknolojisi	2											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Bahar	KRY102	Kariyer Planlama	1											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Güz	ITP243	Bilgisayar Destekli Çizim II	4											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Güz	ITP247	Geoteknik Ve Temel İnşaatı	2											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Güz	ITP261	Yapı Yönetim Ve Tekniği	3											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	Bahar	ITP256	Mesleki Uygulama	40											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı					54										
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Bölümü/İnşaat Teknolojisi Programı	-	-	-	-	-										

**Notlar:**

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Programın Adı]**

Öğretim Elemanının Adı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Özel Kuruluş Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Kamu/Özel Kuruluşlara Verilen Danışmanlıkta
H. Turgay ATINÇ	Öğr. Gör.	TZ	YL	İTÜ İnş. FAK. (1977)	1 yıl	11 yıl	10 yıl	-	-	-
Sümeyye GÜNDÜZ	Öğr. Gör.	TZ	YL	Atatürk Üniversitesi / 2020	4,5 yıl	3 yıl	3 yıl	-	-	-
Semih AŞICI	Öğr. Gör.	TZ	YL	Mersin Üniversitesi /2019	8yıl	-	5 ay	-	-	-

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satırlar kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli.
- (3) Etkinlik düzeyi son üç yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**Ölçüt 6. Altyapı ve Olanaklar** (Bu ölçüt yorumlanırken Üniversitenin yanı sıra birime özgü alt yapı ve olanaklar da açıklanmalıdır)

**61. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.**

İnşaat Teknolojisi Programının kullanımı için sınıflar, amfiler, diğer donanımlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde tahsis edilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programı kullanımında 40.70 m<sup>2</sup>'lik bir sınıf bulunmaktadır. İhtiyaç olması durumunda Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından ek sınıf tahsis edilmektedir. Program amaçlarına ve çıktılarına ulaşmak için ihtiyaç duyulan Teknik resim sınıfı Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde İnşaat Teknolojisi Programının da kullanımına açık olan 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. İnşaat Teknolojisi Programına ait İnşaat Teknolojisi Laboratuvarı mevcut değildir, yaşanan deprem dolayısıyla derslerin uzaktan eğitimle yürütülmesi nedeniyle 2022-2023 eğitim öğretim yılında laboratuvar kullanımı gerçekleştirilmemiştir. Laboratuvar kullanımı için 2023-2024 eğitim öğretim yılı için talep oluşturulması planlanmaktadır.

**62. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup öğrenciler kütüphane dokümanlarına ve çalışma ortamlarına 45 Evler Kampüsünde yer alan kütüphaneyi kullanarak ulaşabilirler.

Kütüphane Dokümanları

<https://kutuphane.toros.edu.tr/yordambt/yordam.php#>

**63. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapısı yetersiz olup, öğrencilerin bu çerçevede kullanabileceği alanlar kantin ve bahçede içerisinde yer alan basketbol ve voleybol sahası ile sınırlıdır.

**64. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.**

Engelli bireyler için Mezitli kampüsünde engelli rampaları mevcuttur. Öğrencilerimizin dersliklere ve katlara ulaşımı için standartlara uygun asansörler mevcuttur.

Engelli Öğrenci Birimi

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-engelli-ogrenci-birimi>

**65. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.**

Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

## **Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar**

**7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak “Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü” üzerinden “Rektörlük” onayıyla “İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı” Tarafından finanse edilir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında kütüphane kaynaklarını genişletmek için kitap alımı yapılmıştır.

### [Kitap alımı](#)

**7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup program içerisindeki eğitim kalitesini artırmak ve alanında uzmanlaşmış bir öğretim görevlisi kadrosu oluşturmak amacıyla misafir öğretim elemanı talebiyle eğitim-öğretim aksamadan devam etmektedir.

**Tablo 7.1 Harcamalar**

[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>		700 saat EK ders	700 saat	540 saat
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>			1080 TL	
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer <sup>(4)</sup>				

**Notlar:**

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdir.



## **Ölçüt 8. Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

**8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olup birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri organizasyon şemasına göre yapılmaktadır.

Organizasyon Şeması

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-organizasyon-semasi->

## **Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme**

**9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.**

Programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sektör temsilcileriyle birlikte, sektörel gelişmeleri dikkate alarak ders içeriklerinin şekillendirilmesi ve revize edilmesi hususunda gerek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantısında gerekse bölüm toplantılarında görüşülmekte olup alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Son danışma kurulu toplantısında yapılan görüşmeler doğrultusunda ders müfredatının güncellenmesi için çalışmalar yapılmaktadır ve 2023 Aralık ayında yapılması planlanan danışma kurulu toplantısında görüşülüp, karara bağlanması planlanmaktadır.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

## **Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler**

### **I.1 Ders İzlemleri**

B.3.2'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, Bologna ders tanımlama formatına uygun olarak hazırlanmalıdır

### **I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri**

B.5.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişlerini veriniz.

### **I.3 Donanım**

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

### **I.4 Diğer Bilgiler**

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## Ek II – Kurum Profili

Programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgiler de gereklidir. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program için ÖDR hazırlanmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

### II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

#### Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

#### Öz görev

Üniversitenin yayımlanmış öz görevini yazınız.

### II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

#### Genel Bilgi

Fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

#### Öz görev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış öz görevini yazınız.

#### Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) tablo halinde veriniz.

#### Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişini veriniz.

#### Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile.

### II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

## Tablo II-1 Organizasyon Şeması